

DOTAZNÍK PRO MŠ

(vyplní pedagog MŠ)

Prosíme Vás o vyplnění dotazníku o žákovi/žákyni, který/á má být vyšetřen/a v pedagogicko-psychologické poradně. Jedná se o sdělení pedagogů o žákovi (pedagogická diagnostika). Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný.

Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

Informace o plánovaném vyšetření v PPP jsou důvěrné, prosíme Vás o zachování diskrétnosti.

Jméno a příjmení dítěte:	
Datum narození:	
Adresa MŠ:	
Dítě MŠ navštěvuje:	1. 2. 3. 4. rok

Celkový počet dětí ve třídě:	
Počet dětí ve třídě s PO:	
Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě:	☐ ANO ☐ NE
Důvod žádosti o vyšetření:	
Předchozí odborná vyšetření (kdy, kde):	

1. Dosud realizovaná opatření:

- ☐ PO stupeň
- ☐ Individuální přístup
- ☐ PLPP
- ☐ IVP
- ☐ Podpora AP



- ☐ Jiné
pokud ano, specifikujte:

2. Návyky a dovednosti v sebeobsluze:

• Hygiena:

- ☐ samostatné
☐ potřebuje pouze verbální podporu
☐ potřebuje dohled či praktickou pomoc
☐ jiné:

• Oblékání:

- ☐ samostatné
☐ potřebuje pouze verbální podporu
☐ potřebuje dohled či praktickou pomoc
☐ jiné:

• Stolování:

- ☐ samostatné
☐ potřebuje pouze verbální podporu
☐ potřebuje dohled či praktickou pomoc
☐ jiné:

3. Sociální a emoční oblast:

• Adaptace na pobyt v MŠ:

- ☐ bez obtíží
☐ s obtížemi – specifikujte:
.....

• Vztah dítěte k učitelce:

- ☐ bez konfliktů

☐ navazuje kontakt bez obtíží

☐ s obtížemi – specifikujte:
.....

• **Vztah učitelky k dítěti:**

☐ s dítětem mám minimálně starostí

☐ s dítětem mám přibližně stejně starostí jako s ostatními dětmi

☐ s dítětem mám více starostí než s jinými dětmi – specifikujte:
.....

• **Vztah dítěte k ostatním dětem:**

☐ bez konfliktů

☐ navazuje kontakt bez obtíží

☐ s obtížemi – specifikujte:
.....

• **Vztah ostatních dětí k dítěti:**

☐ bez konfliktů

☐ navazují s dítětem kontakt bez obtíží

☐ s obtížemi – specifikujte:
.....

• **Při selhání reaguje adekvátně věku:**

☐ ANO

☐ NE

pokud ne, specifikujte:
.....

• **Sebedůvěra přiměřená věku:**

☐ ANO

☐ NE

pokud ne, specifikujte:
.....

4. Komunikační dovednosti:

- **Slovní zásoba, vyjadřování odpovídá věku:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
.....
 - **Správná výslovnost:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
.....
 - **Logopedická péče:** ☐ ANO ☐ NE
.....
 - **Jazykové zvláštnosti v rodině:** OMJ, bilingvní, jiné:
.....
5. **Myšlení (logický úsudek, pohotovost psychických reakcí):**
- **Myšlení adekvátně věku:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
.....
6. **Pracovní návyky:**
- **Koncentrace, udržení pozornosti při hraní a běžných činnostech:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
 - **Motorická přizpůsobivost:**
☐ dítě velmi klidné
dle potřeby specifikujte:
☐ průměrně aktivní
☐ motoricky neklidné - specifikujte:
.....
 - **Motivován/a k řízené činnosti:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:

- **Samostatnost při plnění úkolu:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
- **Psychomotorické tempo odpovídají věku:** ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:

7. Motorika:

- **Hrubá motorika:**
 - ☐ bez obtíží
 - ☐ s obtížemi – specifikujte:
- **Jemná motorika:**
 - ☐ bez obtíží
 - ☐ s obtížemi – specifikujte:
- **Grafomotorika:**
 - ☐ Má správné držení tužky ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:
 - ☐ Zvládá napodobit základní tvary ☐ ANO ☐ NE
pokud ne, specifikujte:

V čem dítě vyniká:	

V čem dítě nápadně vázne:	
Pokuste se dítě zhodnotit celkově, neomezujte se jen na chování:	
	<i>Například dítě, které je smutné, nezapojuje se do hry, špatně pracuje, Vám dělá jistě také hodně starostí.</i>
Navrhovaná opatření ze strany MŠ:	

Dotazník vyplnil/a:	Třídní učitel – asistent pedagoga – ostatní pedagogové – vedení školky
Jméno:	
Dne:	

Zákonný zástupce byl informován o poskytnutí informací pro PPP.

V případě potřeby je možné doplnit další údaje.