

Zápis z jednání školské rady - oprava

Termín konání	30. srpna 2023
Místo konání	Na Návsi 5, Babice, PSČ 251 01
Přítomni	Členové školské rady: JUDr. Peter Andris, Ing. Pavla Šaterová, Mgr. Luděk Michalik, Mgr. Marek Šimoňák, Bc. Markéta Kalců Hosté: Ing. Petra Dobešová, Marie Zicháčková, Mgr. Ondřej Bílý
Rozdělovník	JUDr. Peter Andris, Ing. Pavla Šaterová, Ing. Petra Dobešová, Mgr. Luděk Michalik, Mgr. Marek Šimoňák, Ing. Jitka Tkadlecová, Ing. Marina Andrlíková, Mgr. Ondřej Bílý, Marie Zicháčková, Markéta Kalců
Opravy v zápisu	Změna v seznamu přítomných: Mgr. O. Bílý pouze jako host; vymazání O. Bílého z hlasování viz bod 2. Oprava provedena 3.10.2023.

Program jednání:

1. Přivítání
2. Volba zapisovatele
3. Schválení výroční zprávy o činnosti školy – Petra Dobešová
4. Schválení úprav školního řádu– Luděk Michalik
5. Schválení úprav pravidel pro hodnocení výsledků gymnázia – Ondřej Bílý
6. ŠVP gymnázia – Ondřej Bílý
7. ŠVP ZŠ – Marie Zicháčková
8. Návrh rozpočtu školy 2023/2024
9. Rozdělení Poradenského centra na ŠPP a PPP
10. Aktuální informace ze ZŠ – Marie Zicháčková
11. Aktuální informace z gymnázia – Luděk Michalik
12. Aktuální informace z kolejí – Marek Šimoňák
13. Ostatní podněty

1. Přivítání a schválení programu

Luděk Michalik, předseda školské rady, přivítal přítomné členy školské rady Open Gate a seznámil je s programem.

Hlasování: Zdržel se: 0 / Proti: 0. Členové školské rady jednomyslně a bez výhrad s programem souhlasili.

2. Hlasování o zapisovateli

Návrhy: Markéta Kalců

Hlasování

Pro: P. Andris, P. Šaterová, L. Michalik, M. Šimoňák

Proti: 0; Zdržel se: M. Kalců

Školská rada schválila Markétu Kalců zapisovatelkou pro dnešní zasedání školské rady.

3. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Petra Dobešová informovala, že pro finální podobu výroční zprávy pro MŠMT ještě čekáme na doplnění údajů z odd. HR. Škola tuto zprávu povinně přikládá k žádosti o dotace, obsahuje shrnutí školního roku 2022/2023. Celkově se školní rok vydařil, zaznamenali jsme historicky nejvíce přihlášek do prim, velký zájem byl také o ZŠ.

Hlasování: Zdržel se: 0 / Proti: 0. Výroční zpráva byla jednomyslně schválena.

4. Schválení úprav školního řádu

Luděk Michalik představil několik formálních změn ve znění školního řádu, a to po konzultaci s ČŠI. Byla přidána:

- citace o právech a povinnostech pedagogických pracovníků;
- dále základní informace, kdo má právo být volen do studentské rady;
- údaje o lhůtě omlouvání absence – ta musí být v kalendářních dnech (nikoli v pracovních).
- Menší změny proběhly také u příloh, na které Školní řád odkazuje – viz další bod.

5. Schválení úprav pravidel pro hodnocení výsledků gymnázia

Ondřej Bílý informoval o úpravě pravidel pro hodnocení výsledků žáků gymnázia. Pro letošní rok je pedagogickou prioritou konsolidace pravidel hodnocení – chceme být transparentní ke studentům, učitelům i zákonným zástupcům. Změny v hodnocení jsou tyto:

- Součet hodnotících kategorií musí být 100%, v každé kategorii musí být alespoň 1 známka (jinak by součet nebyl 100%); student musí mít příležitost na 2 hodnocení za pololetí.
- V lednu a v červnu (pololetní hodnocení) bude povoleno psát dva hlavní testy za den. Plán testů by měl být znám předem, aby nedocházelo ke kolizím. Výjimkou jsou IB studenti, kteří jsou rozděleni do mnoha skupin.
- Úpravy proběhly také v kázeňském přístupu k porušování pravidel – za stejné rozhodnutí mohou být jiná rozhodnutí, záleží na věku studenta. U IB studentů, jsou pravidla dána striktně samotným programem. V praxi tedy např. u primánů jdeme cestou napomenutí třídního učitele. Od sekundy žák již pravidla zná a za prohřešek je třídní důtka.
- Přístup k používání umělé inteligence (AI) – OG umožní AI využívat, ale je třeba ji užívat transparentně, tj. přiznat a citovat. Bude na učiteli, jak hodnotit např. procentuální obsah práce vytvořený AI.

Vycházíme z pravidel organizace IBO:

“Studenti by si měli být vědomi toho, že IB nepovažuje žádnou práci vytvořenou - byť jen částečně - těmito nástroji za jejich vlastní. Proto musí být stejně jako v případě jakýchkoli citací nebo materiálů z jiných zdrojů jasně, že text, obrázek nebo graf vytvořený umělou inteligencí (AI), který je součástí práce, byl zkopírován z takového softwaru. AI musí být uveden v textu a musí na něj být uveden odpovídající odkaz v bibliografii. Ve známkovacím schématu IB nadále platí, esej, která je tvořena převážně citacemi, nezíská mnoho bodů, pokud vůbec nějaké.”

Dotaz pana Andrise: Má student možnost obrany proti trestu?

Odpověď Ondřej Bílý: Učitel nerozhoduje, zda a jaký trest žák dostane. Situaci vyhodnocuje více lidí (ŠPP, zástupce ředitele pro gymnázium, IB koordinátor), student se stále může odvolat k ředitelce školy.

Hlasování: Zdržel se: 0 / Proti: 0. Úpravy v hodnocení výsledků byly jednomyslně schváleny.

6. Projednání školního vzdělávacího programu (ŠVP) gymnázia a jeho úpravy

Petra Dobešová uvedla, že ŠVP je od roku 2022 je veden v systému ČŠI Inspis (stejně jako ŠVP základní školy), v tištěné podobě je k nahlédnutí u ředitelky školy. ŠVP gymnázia má nový název: Otevřená brána budoucnosti.

Luděk Michalík a Ondřej Bílý vysvětlili změny v ŠVP:

- a. Přistupujeme ke změně **v tělesné výchově** u kvarty a vyšších ročníků, kde v rámci vyčleněné hodiny plavání bude nově každé čtvrtletí na výběr z několika bloků, a to Plavecký blok, Sportovní hry, nebo Funkční trénink. Plavání chceme zachovat, ale zároveň dát více na výběr studentům. Rozpis bloků dostanou studenti na celý školní rok a budou si moc poskládat vlastní portfolio.
- b. **Umění (Arts)** je velmi široký pojem, a proto jsme se rozhodli vytvořit nový předmět „Výtvarné umění a kultura“, zároveň jsme přidali předmět „Drama“ Již v *kvartě* by mělo být Arts vnímáno jinak – zde přidáváme blok Dramatická výchova v rámci Výtvarné výchovy, a to z důvodu rozvoje pohybového a mluveného projevu. *Kvinta a sexta* přejde na pre-IB výuku se společnými pravidly hodnocení. Bude se jednat o rotační model v prvních 3 ze 4 bloků za rok. Studenti si projdou specifickými částmi Arts (bloky Arts, Music, Drama a závěr si vyberou sami, co jim vyhovovalo nejvíce a případně v tom můžou pokračovat v sextě. V septimě a oktávě nabízíme IB Visual Arts. Rádi bychom do budoucna rozšířili o další nabídku předmětů v programu IB.

7. ŠVP ZŠ

Marie Zicháčková informovala, že i v rámci základního vzdělávání proběhly velké změny, ale zásah do našeho původního ŠVP nemusel být tak velký.

- a. Byl vytvořen samostatný předmět Informatika (dosud jsme Informatiku měli z části obsaženu v hodinách Matematiky a v Člověk a jeho svět). Hodiny Informatiky budou probíhat pravidelně v rámci půlených hodin (menší skupiny), ve 4. a 5. třídě.

8. Návrh rozpočtu školy 2023/2024

Petra Dobešová informovala, že druhým rokem hospodaříme se schodkovým rozpočtem. Schodek souvisí s navýšením mzdových nákladů jako důsledek úprav školské legislativy v oblasti mezd a vysokou inflací a růstem cen energií. Je třeba mít na paměti, že OG byla postavena jako kolejní škola a vybavení areálu je postaveno na plné vytíženosti kolejí – a to se nám dlouhodobě nedaří docílit. Letos jsme na nejnižším stavu vytíženosti kolejí od otevření školy v roce 2005. Proto se i v letošním roce budeme propagovat program sociálních stipendií a ubytování na koleji. Zvažujeme celoplošné zvýšení školného, finálně rozhodneme do konce října.

9. Rozdělení Poradenského centra na ŠPP a PPP

Petra Dobešová připomněla již komunikované důvody změny reorganizace Poradenského centra. Dle doporučení ČŠI jsme Poradenské centrum rozdělili na Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pod vedením Moniky Juchové a Pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP) pod vedením Petry Bílkové.

Paní Adamová u nás zůstává jako učitelka předmětu „Life and learning skills“ pro primy a kvarty. Do předmětu pilotujeme projekt „V hlavě“, který škola připravuje ve spolupráci paní Adamové s Marianem Jelínkem. Program budeme společně vyhodnocovat v první polovině školního roku v primách a kvartách.

10. Aktuální informace ze ZŠ

Marie Zicháčková představila nové kolegy v týmu.

Letos na ZŠ bude více půlených hodin, což umožňuje větší diferenciaci. Budeme pracovat na zkvalitnění práce s nadanými dětmi.

Menší změna proběhne v hodnocení žáků (i dle zpětné vazby ZZ), a to tak, že budeme více využívat izámky v hodnocení každý měsíc, aby rodiče viděli úsilí (progres) žáků.

Na dotazníky ke spokojenosti se školou odpovědělo cca 1/3 rodičů, vesměs hodně pozitivní odezvy.

Novinkou pro letošní rok je, že s evidencí a registrací do kroužků přecházíme z Auksys do systému ŠOL. Rodiče uvidí mimo jiné i rozvrh dané třídy, což jim umožní sledovat náplně jednotlivých hodin a v případě nepřítomnosti dítěte i zameškanou látku. Jako hlavní informační zdroj hodnocení na ZŠ zůstávají izámky.

11. Aktuální informace z gymnázia

Luděk Michalik navázal na agendu kroužků, na gymnáziu jsme též přešli s registrací a evidencí kroužků do ŠOL. Zákonní zástupci i studenti tak uvidí kroužky ve standardním rozvrhu. Proběhla emailová komunikace s vysvětlením, jak se přihlásit a registrovat. U exponovaných kroužků může docházet k velkému zájmu (nelze navýšit kapacitu např. u jezdeckví). Přes mobilní aplikaci ŠOL se nelze přihlašovat na kroužky, je nutno jít přes webové rozhraní.

Luděk Michalik dále seznámil školskou radu s výsledky gymnázia za uplynulý školní rok: Maturitu složili všichni studenti, výjimkou je pouze jedna studentka, která ze zdravotních důvodů bude maturovat v září. V porovnání s loňským rokem máme více vyznamenání. K výsledkům didaktických (celorepublikových) testů: V AJ máme vysoký nadprůměr (v porovnání s jinými osmiletými gymnázii). V ČJ jsme na průměru osmiletých gymnázií, což je skvělý výsledek, pokud zvážíme, že na vyšší gymnáziu vyučujeme v anglickém jazyce. Z hlediska výsledků programu IB jsme měli letos nejvyšší poměr (77%) studentů zapojených do plného programu, tzv. full IB diploma programme. Vnímáme přidanou hodnotu programu a chceme aby se do plného programu zapojilo co nejvíce studentů. Přesto se dlouhodobě udržujeme nad světovým průměrem v bodovém hodnocení, v roce 2023 naši studenti získali 35,1 bodů. Nejlepších pět studentů v ročníku získalo průměr přes 40 bodů, což je signál, že se studenty, kteří mají předpoklady, pracujeme efektivně.

Nabídku IB DP programu v septimě a oktávě vnímáme jako přidanou hodnotu studentům, jako formu podpory jejich nadání a potenciálu. Ondřej Bílý představil záměr gymnázia posílit interní komunikaci o programu IB, začneme u septimánů 4. září. V septimě musí studenti povinně začít IB program a bude vyžadováno vypracování ročníkové práci. V oktávě pak mají dvě možnosti – buď studovat program full IB DP v plném rozsahu, nebo povinnost složit min. 3 certifikáty (vč. angličtiny). V obou případech platí povinnost české maturity. Koncem září plánujeme diskuzi se zákonnými zástupci, kde nastavení vysvětlíme a zodpovíme případné dotazy.

Luděk Michalik představil také novinky ve škole – konkrétně nástěnné polepy k uniformám a vysvětlil, že stále budeme pracovat na kultivovanosti nošení uniforem jako loni. Učitelé budou správnost nošení kontrolovat každý den. Dále propagujeme Profil studenta – chceme dát větší důraz na profil (jednotlivé vlastnosti), který našeho studenta doprovází celý život.

Závěrem Luděk Michalik ujistil, že z personálního hlediska jsme na nový školní rok připraveni, avšak bohužel pan Šrůta měl v létě závažné zdravotní problémy a jeho hodiny budeme suplovat zřejmě až do konce září.

12. Aktuální informace z kolejí

Marek Šimoňák informoval o personálním posílení kolejí. Máme připraven nový koncept kolejí.

Marek Šimoňák, jakožto vedoucí koordinátor kroužků, také informoval jak máme nastaven model u populárního kroužku Jezdectví, žáci se mají kromě jezdeckví také věnovat i péči o koně. Velmi populární jsou také hodiny piana. Případné přetlaky budeme muset řešit individuálně. U jezdeckví však nejsme schopni z finančních a personálních důvodů navýšit kapacitu.

13. Ostatní podněty a informace

Volby do školské rady - Petra Dobešová

- V první polovině září budeme vypisovat volby do školské rady, protože několika členům již uplyne funkční období. Zájemci budou mít dva týdny na kandidaturu. Volit se bude z kandidátů jak za zákonné zástupce, tak za pedagogy (zástupce školy).

Dotazy rodičů:

- Dotazy P. Šaterové, / p. Andrise od rodičů studentů:

Dotaz na málo hodin Informatiky, technologie.

Odpověděl L. Michalik: Už loni jsme zavedli změny v pojetí výuky IT, učíme obsluhu IT techniky, programování, čipy, což se nám zdá dostačující.

Dotaz k efektivnějšímu systému plateb.

Odpověděl L. Michalik: Letos se povedlo vyúčtovat náklady během srpna. Stále hledáme systém ke zjednodušení plateb, ale zatím nevýhody nabízených systémů převažovaly jejich výhody.

K přijímacímu řízení na gymnázium – příprava ve 4. a 5. třídě ZŠ.

Odpověděla M. Zicháčková: Je naplánována Kavárna pro rodiče, kam přijdou zástupci gymnázia a budeme vysvětlovat program přípravy.

Šlo by přidat do hodnocení v i-zámcích procentuální parametr, jak si vede žák v rámci třídy?

M. Zicháčková: Sdílení pořadí žáků vůči třídě je proti filozofii naší školy. Na ZŠ dáváme průměr třídy pouze u přípravy na JPZ.

Mohli by se žáci na ZŠ přihlašovat na kroužky už přes prázdniny (na um.školy se hlásí již v létě)?

Odpověděla M. Zicháčková: Organizačně to bohužel nelze, a to s ohledem na úvazky našich i externích pedagogů. Dokud není odsouhlasen finální rozvrh, nelze plánovat, kdy budou učitelé moci vést kroužky.

Dotaz, zda by nešlo dříve zveřejňovat harmonogram školního roku gymnázia (s ohledem na ředitelská volna). Co by měl harmonogram obsahovat (assembly, vánoční akce)?

Odpověděl L. Michalik: Harmonogram dalšího školního roku, který zahrnuje státní svátky, ředitelská volna a prázdniny zveřejníme v březnu. Zákonní zástupci musí počítat s tím, že některé termíny akcí jsou doplňovány průběžně – nelze je s ročním předstihem naplánovat.

Dotaz na prodloužení páteční družiny alespoň do 16hod.

Odpověděla M. Zicháčková: Organizačně toto bohužel neumíme. Problémem je také páteční autobusový svoz (silný provoz).

Lze připomenout před třídními schůzkami, že na tripartity mohou rodiče přivést i žáka.

Odpověděl L. Michalik: Ano, budeme připomínat a komunikovat.

Nová generace rodičů ze ZŠ chce vědět, jaká je strategie školy, jaké máme vzory, kam směřujeme.

Odpověděla M. Zicháčková: V minulosti se pořádaly hromadné třídní schůzky, ale zrušilo se v domnění, že přetěžujeme informacemi. Máme naplánovanou společnou třídní schůzku v únoru, kde vizi i misi připomeneme.

L. Michalik dodal: Na gymnáziu připravujeme setkání vedení se zákonnými zástupci žáků v on-line prostoru, kde vizi i misi také připomeneme.

14. Projednání termínů konání dalších setkání školské rady:

Předseda Školské rady navrhl pro další setkání v novém školním roce následující termíny:

Návrhy: 30.11.2023 v 8:20,

7.3.2023 v 8:20,

6.6.2023 v 8:20,

29.8.2023 v 9:00.

Členové školské rady jednomyslně a bez výhrad s návrhy souhlasili.

Další setkání školské rady se uskuteční 30. 11. 2023 od 8:20 v Open Gate.

• Zápis vyhotoven v Babicích dne 30. srpna 2023.

Opravný zápis vyhotoven v Babicích 3. října 2023

.....

Mgr. Luděk Michalik
předseda školské rady

.....

Bc. Markéta Kalců
členka školské rady a zapisovatelka