

Průběžné a závěrečné hodnocení v režimu školy online

základní škola



Open
Gate
School

CÍL



zajistit informovanost všech
o zásadách a způsobu hodnocení
v režimu školy online na základní škole

Východiska aneb proč hodnotíme



Potřebujeme získat podklady pro uzavření klasifikace ve čtvrtletí a na konci školního roku.

Jako učitelé potřebujeme zpětnou vazbu o tom, jak se nám daří pokrývat kurikulum.

Naši žáci potřebují průběžnou zpětnou vazbu o tom, jak si vedou.

Uvědomujeme si limity současného systému. Vytvořili jsme proto základní pravidla společná pro celou základní školu a ve spolupráci s učiteli je doplnili pravidly pro jednotlivé předměty.

Společné zásady hodnocení

Po dobu trvání výuky online nenavýšujeme počet požadovaných výstupů.

Žákům poskytujeme zpětnou vazbu týkající se odevzdané práce.

Klasifikaci průběžně zapisujeme na i-zámky.

Srovnávací testy pro 3. až 5. třídu a pilotní srovnávací testy pro 1. a 2. třídu zadáváme pouze v českém jazyce a matematice.

Základem čtvrtletního a závěrečného hodnocení jsou výstupy získané v režimu přímé výuky a výuky online.

Žáci, kteří ze závažných a objektivních důvodů neodevzdají požadované výstupy, mohou mít odloženou klasifikaci.

V případě potřeby upravujeme váhu a kritéria hodnocení, snižujeme váhu testování, snižujeme počty hodnocených výstupů.

Doplňující kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech



Anglický jazyk

Klíčové kompetence (porozumění, konverzace, poslech, čtení, psaní) budou hodnoceny s přihlédnutím k online aktivitě a k povaze online výuky (snížená váha pro závěrečné hodnocení).

Zpětná vazba je poskytována ve video hodinách, formou komentářů, v rámci individuálních rozhovorů, trojstranných konzultací a hodnocení na i-zámčích.

Český jazyk

Některé kategorie hodnocení (např. samostatná práce a testy, aktivita v hodinách, ústní zkoušení) mají sníženou váhu pro závěrečné hodnocení.

Zpětná vazba je poskytována ve video hodinách, formou komentářů, v rámci individuálních rozhovorů, trojstranných konzultací a hodnocení na i-zámčích.

Matematika

Některé kategorie hodnocení (např. samostatná práce a testy, aktivita v hodinách, ústní zkoušení) mají sníženou váhu pro závěrečné hodnocení.

Zpětná vazba je poskytována ve video hodinách, formou komentářů, v rámci individuálních rozhovorů, trojstranných konzultací a hodnocení na i-zámčích.

Člověk a jeho svět

Některé kategorie hodnocení (např. samostatná práce a testy, aktivita v hodinách, ústní zkoušení) mají sníženou váhu pro závěrečné hodnocení.

Zpětná vazba je poskytována ve video hodinách, formou komentářů, v rámci individuálních rozhovorů, trojstranných konzultací a hodnocení na i-zámčích. Práce na oborové ročníkové prezentaci může mít naopak váhu vyšší - práce se zdroji, úroveň zpracování, struktura prezentace atd.

Člověk a zdraví

V tomto pololetí nebude plavání hodnoceno. Pro hodnocení pohybových aktivit v době školy on-line používáme především kritéria AKTIVITA a PŘÍSTUP.

Umění a kultura

Hodnocena je kombinace práce v únoru s odevzdanými pracemi od března. Nejvyšší váhu mají kritéria KREATIVITA a SNAHA, s přihlédnutím k individuálním schopnostem a speciálním potřebám žáků.